

Rentrée 2021-22

Une rentrée cruciale pour l'engagement de nouvelles générations

L'engagement dans les MJC est fortement questionné par la crise que nous traversons.

Elle est révélatrice de nos forces et de nos faiblesses. Souvent elle a solidarisé les acteurs locaux bénévoles et professionnels. Parfois elle a cruellement mis en évidence que le portage de la maison est le fait d'un petit nombre de personnes.

La génération du bénévolat spontané, de vocation est aujourd'hui face à des formes d'engagement différentes, plus éphémères, plus volatiles, plus à la carte...

Si l'engagement ne va plus de soi, il devient un sujet à part entière, une fonction qui nécessite des formes d'animation.

La fragilisation, l'incertitude, le repli sur soi, vécus, marquent chacun d'entre nous, plus ou moins en fonction des personnes et des situations, mais nous avons cela comme héritage commun de cette période.

La crise sanitaire et sociale interroge donc notre capacité à permettre à nouveau à des habitants, des adhérents, des intervenants, de se projeter dans un engagement associatif, dans un temps long, dans un projet partagé.

Quelques questions liées à la crise peuvent se poser en préalable :

- Quels liens sont à reconstruire ?
- Quels manques sont à combler ?
- Quels besoins se révèlent ?
- Quelles attentes s'expriment ?
- Quelles nécessités doivent être prises en compte ?
- Quelles personnes se sont révélées ? par quelles absences ? par quelles présences ? par quels actes ?
- Quelles personnes sont à mobiliser ou remobiliser ?
- ... ?

QUEL EST LE SENS DE L'ADHESION A UN PROJET, UN MOUVEMENT ?

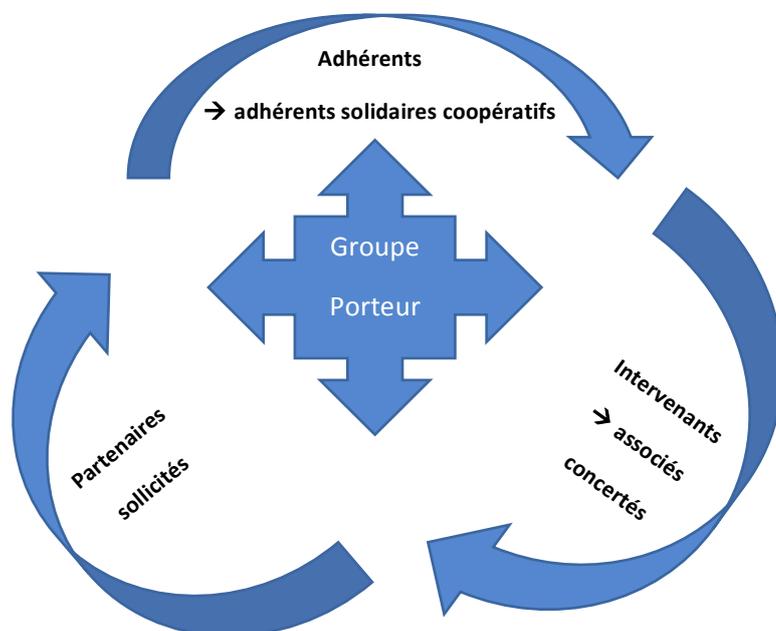
L'adhésion ouvre-t-elle des possibles ?

- D'être toujours accueilli avec empathie ?
- De s'inscrire sur des pratiques socio-culturelles accessibles selon ses revenus ?
- D'interagir avec des intervenants à l'écoute ?
 - qualifiés dans la pédagogie de leur pratique,
 - animateurs d'un projet de groupe et de maison ?
- De vivre des événements porteurs de sens et de convivialité ?
- De porter une parole dans différents espaces de participation ?
-

L'adhésion permet-elle d'exercer sa solidarité ? son esprit coopératif, sa responsabilité ?

- De connaître l'existence du bénévolat et des fonctions essentielles portées par les bénévoles ?
- De comprendre l'atténuation des coûts pour les pratiquants que représente le bénévolat ?
- D'identifier les réalisations, les événements, les temps forts de la vie associative passée et actuelle qui illustrent les valeurs de l'association ?
- De découvrir les mille et une façons de donner un coup de main ?
- De partager un savoir-faire, une expérience ?
- D'associer l'adhésion à une façon de dire : "oui je participe, à ma manière, même modestement et cela compte" ?
-

METTRE EN EVIDENCE UN SYSTEME DE RELATIONS CLES



Comment le cercle du GROUPE PORTEUR associatif est élargi, irrigué, soutenu, perméable ?

Comment appelle-t-il à compétences, à soutien, à responsabilité ?

A quelles occasions ?

- Quand et où se retrouve-t-on de manière informelle ?
- Quand et où peut-on être accueilli pour se rencontrer, pour passer un moment, pour travailler tranquillement ? pour boire un café après avoir déposé les enfants à l'école, ou au club, ou après le travail autour d'un apéro ?
- Comment donne-t-il droit d'accès au CA ?
- Sur quoi peut-on passer le relais ?
- Comment répartit-on les chantiers-projets de la maison ?
- A qui et comment donne-t-on les clés des locaux ?
- ...

Comment et jusqu'où les ADHERENTS SONT DES ADHERENTS SOLIDAIRES, coopératifs ?

Peuvent-ils ?

- Etre le référent de leur atelier (deux personnes sont nécessaires par atelier) – membre de fait du CA
- S'occuper de faire les courses alimentaires pour la buvette (indiquer le nombre de manifestations et le nombre de personnes nécessaires)
- Participer à la préparation de la journée sur l'égalité
- Tenir la buvette lors des événements (indiquer le nombre de manifestations et le nombre de personnes nécessaires)
- Etre présent x heures lors des inscriptions à la rentrée
- Gérer l'accueil des artistes lors des spectacles
- Assister le.la Président.e lors des réunions avec la Mairie
- Faire partie de la commission Animation pour l'organisation des spectacles
- Gérer la mise en ligne des informations sur Facebook
- Etre personne ressource pour alimenter le site internet
- Distribuer les plaquettes d'activité dans les boîtes aux lettres de la commune
- Avant l'AG passer dans deux ateliers d'activité (hors le sien) pour donner l'information et expliquer pourquoi il est important d'y participer

- Participer à la commission Accueils Solidaires
- Durant les vacances d'été de la MJC venir relever la boîte aux lettres
- Être facilitateur dans l'animation du groupe citoyen sur la création du jardin partagé communal
- Participer à la mise sous pli des envois par la poste
- Venir ouvrir la MJC aux intervenants le samedi matin
- Aller déposer les chèques à la banque une fois par mois
- Animer le groupe de parole « Être parents d'ados, être ados de parents »
- Faire la manutention des tables et des chaises lors du vide-grenier
- Être le correspondant en cas de déclenchement de l'alarme
- Participer à la commission pour l'organisation des clubs d'activités
- Participer à l'organisation de la fête de fin d'année (gérer les enfants dans les vestiaires, suivre le planning de passage sur scène...)
- Participer avec une autre personne de la MJC à une rencontre du réseau MJC (avec une autre MJC, la FDMJC31 ou la FRMJC)
- Accompagner les animateurs enfants/jeunesses sur une activités
- Entrer au Conseil d'administration
- Apporter des compétences en matière juridique
- Participer au grand nettoyage annuel
- Participer aux travaux de peinture des bureaux
- Participer à la commission « Comment rendre la MJC plus accueillante ? »
- Animer un atelier bénévole « on essaie ! » selon vos envies et compétences
- Participer à la commission « Et si on créait un café associatif ? »
- Participer à l'organisation d'un moment festif entre tous les bénévoles
-

Comment et jusqu'où les INTERVENANTS-ANIMATEURS d'ateliers, de clubs, de sections... sont concernés, concertés, associés ?

- Sont-ils réunis en réunion de préparation de la rentrée, de point d'étape en cours d'année, de bilan en fin d'année ?
- Ont-ils été mobilisés dans l'écriture de la charte de l'adhérent ?
- La complémentarité des rôles entre l'animateur et le référent d'atelier est-elle posée ?
- Quel est le sujet/projet « ateliers/clubs engagés » de l'année ?
- Comment la formation continue, les échanges de pratiques sont-ils animés ?
- Quel est l'évènementiel partagé ?
- Dans quels temps et espaces la convivialité entre intervenants, adhérents et administrateurs est-elle possible ?
- Tous ces points sont-ils dans le contrat, la convention, la charte qui les lie à l'association ?
- ...

Comment les PARTENARIATS sont considérés, reliés, sollicités ?

- D'autres associations partenaires sont-elles associées au CA ?
- Quelle est l'intérêt d'opérations (événements communs, formation continue partagée, coopérative de matériel, lieu de vie citoyenne...) partenariales sur la commune ?
- Que propose-t-on à la ville comme enjeux-chantiers de vie locale ?
- Les fédérations sont-elles partenaires ?
- Quelles utilisations des expériences du réseau MJC ?
- Quels échanges de territoire à territoire ?
- Les institutions, organismes sociaux, culturels... – CAF, Etat, CD31, Mission locale, bailleurs sociaux, établissements scolaires, compagnies artistiques, associations engagées autour des droits... sont-ils mobilisés ?
- ...